

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Подготовка по оказанию первой помощи»**  
**(Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)**

**Москва**  
**2018**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные основания для разработки примерной программы**

Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 № 167).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Назначение примерной программы и задачи курса**

Подготовка по оказанию первой помощи предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов в соответствии с требованиями п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ.

Основные задачи курса

1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов

2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:

- при остановке сердечной деятельности – «наружный массаж сердца»,
- при остановке дыхания – искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,

3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

- Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

### **4. Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

### **5. Категория слушателей**

Все лица командного и рядового состава, курсанты морских образовательных организаций.

**6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется)**

для слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи» (Программа 1);

для слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи» (Программа 2).

### 7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	
	Программа 1	Программа 2
Общая трудоемкость	30	24
Лекции	10	10
Практические занятия	18	12
Самостоятельная работа	По результатам входного контроля	По результатам входного контроля
Вид итогового контроля	Экзамен (2 часа)	Экзамен (2 часа)

### 8. Возможные формы обучения

Очная, с отрывом от производства

**9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой**

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Знать:</p> <p>содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);</p> <p>анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);</p> <p>токсические опасности на судах (3-1.3);</p> <p>правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);</p> <p>травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5);</p> <p>первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);</p> <p>уход за спасенными людьми, первую</p>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p> <p>Разделы 9, 10</p>

		<p>медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплениях и асфиксии (З-1.7);</p> <p>первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8);</p> <p>медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9);</p> <p>организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p>Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p>Уметь: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (МFAG) (У-1.1);</p>		<p>Успешное прохождение одобренной подготовки</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2);</p> <p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (У-1.3);</p> <p>оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (У-1.4);</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром (У-1.5);</p> <p>выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6);</p> <p>подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);</p> <p>вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8).</p>			<p>Раздел 9</p> <p>Разделы 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Разделы 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	--	---

#### IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Примерный учебный план для подготовки слушателей, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи» (программа 1).

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	3	1	2	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	
6	Травмы позвоночника	2	1	2	
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	2	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2	
9	Уход за спасенными людьми	3	1	2	
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	
11	Медицинские консультации по радио	3	1	2	
	Всего лекций и практических занятий	28	10	18	
	Итоговая аттестация		2		Экзамен
	<b>Итого по курсу</b>		<b>30</b>		

10. Примерный учебный план для подготовки слушателей, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка по оказанию первой помощи» (программа 2).

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	
6	Травмы позвоночника	2	1	1	
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	2	1	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2	
9	Уход за спасенными людьми	2	1	1	
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	
	Всего лекций и практических занятий	22	10	12	
	Итоговая аттестация		2		Экзамен
	<b>Итого по курсу</b>		<b>24</b>		

11. Примерное содержание разделов (тем)

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

## РАЗДЕЛ 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи (З-1.1).

Лекционное занятие.

Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие ле-



карств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

### РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (3-1.2).

Лекционное занятие.

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.

Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### РАЗДЕЛ 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (3-1.3), умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1).

Лекционное занятие. Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### РАЗДЕЛ 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4) и получения

навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2).

Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

#### РАЗДЕЛ 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7).

Лекционное занятие.

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

#### РАЗДЕЛ 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).

Лекционное занятие.

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девятков, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## РАЗДЕЛ 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).

Лекционное занятие.

Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## РАЗДЕЛ 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), а также знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (З-1.7), переохлаждении (З-1.6) и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (У-1.3).

Лекционное занятие.

Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.

Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

## РАЗДЕЛ 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).

Лекционное занятие.

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).

Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков).

Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

## РАЗДЕЛ 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (У-1.5).

Лекционное занятие.

Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы.

Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.

Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

## **V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

11. Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Содержание вопросов для входного тестирования определяется образовательной организацией самостоятельно.

12. Лица, имеющие свидетельство «Подготовка по оказанию первой помощи» допускаются к обучению по программе в объеме 16 часов (Программа 2) при удовлетворительном прохождении входного тестирования.

13. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" примерной программы.

14. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в:

- оказании первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, асфиксии, отравлении, утоплении, остановке сердца, ожогах, шоке и др. состояниях, реанимация, диагностика смертей (У-1.3), (У-1.4);

- обработке и перевязке ран, наложении повязок, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций (У-1.6);

- диагностике отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1);

- основных приемах осмотра пострадавших (У-1.2);

- стерилизации и знании основных медицинских инструментов и средств ухода (У-1.6);

- подготовке пострадавших к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);

- организации проведения консультации с врачом по радио и ведения судовой медицинской документации (У-1.5), (У-1.8).

15. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

16. Итоговая аттестация – экзамен производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

17. Примерная программа предназначена для реализации в освидетельствованных в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствования объектов и центров» учебно-тренажерных центрах (далее – УТЦ).

18. При разработке дополнительной профессиональной программы на основе Примерной программы УТЦ:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244);

- имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- использует учебный план Примерной программы для разработки календарного учебного графика;

- разрабатывает методические обеспечение программы в соответствии с рекомендациями раздела VI Примерной программы.

19. До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

20. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

21. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и быть оборудованы проекционным оборудованием. Практические занятия должны проводиться с использованием следующего оборудования:

- 1) скелет человека;
  - 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
  - 3) барельефные модели по анатомии человека;
  - 4) торс человека (разборная модель);
  - 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
  - 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
  - 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
  - 8) набор шин – по одному на двух слушателей:
- лестничная шина Крамера;
  - иммобилизационная пневматическая;

- подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей;
- 14) тренажер для проведения внутримышечных инъекций;
- 15) тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;
- 16) систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя;
- 17) набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей;
- 18) набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз – по комплекту на двух слушателей;
- 19) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 20) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 21) кислородный аппарат;
- 22) мешок Амбу;
- 23) воздуховод;
- 24) катетер уретральный Неталона мужской и женский;
- 25) кушетку медицинскую;
- 26) образцы судовой медицинской документации:
  - медицинская книжка моряка;
  - амбулаторный журнал;
  - международный медицинский сертификат;
  - международное свидетельство о вакцинации;
  - свидетельство о дератизации;
  - свидетельство о дезинфекции;
  - санитарный журнал;
  - судовое санитарное свидетельство.

22. Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам, а именно:

- медицинское образование;
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- соответствовать требованиям правила I/6 МК ПДНВ и раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ и пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 6.09 «Подготовка инструктора»;

- пройти стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении
- иметь свидетельство о подготовке по оказанию первой помощи в освидетельствованном УТЦ,  
если выполняется промежуточная или итоговая оценка компетентности:
  - пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
  - обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
  - получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

## **VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

23. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
  - лекционные материалы;
  - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
  - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
  - методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

24. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных МК ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

25. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в МОО (УТЦ).

26. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

27. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;



- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

28. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

29. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

30. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

31. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению:
  - учебная цель выполнения;
  - ожидаемые результаты обучения;
  - постановка задачи;
  - критерии оценки выполнения;
  - краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
  - рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
  - контрольные вопросы.

32. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если

применимо;

- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

33. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе, включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы:
  - учебная цель;
  - ожидаемые результаты обучения;
  - постановка задачи;
  - критерии оценки выполнения;
  - рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

34. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль

и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;
- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:
  - наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;
  - наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;
  - наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;
  - правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
  - бланки (контрольные листы), используемые при проведении контроля компетентности;

– способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

### **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.
3. Международные санитарные правила.

#### **Дополнительная**

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.
2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.
3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П.Обуховец [и др.]. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 671 с.
4. Полный медицинский справочник фельдшера / П.Вяткина. – М.: Эксмо, 2012. – 832 с.
5. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.
6. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. - 176 с