

**Курсы повышения квалификации первого помощника
командира земснаряда**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки примерной программы.

Кодекс внутреннего водного транспорта (ВВТ) Российской Федерации, Технический Регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудовой кодекс Российской Федерации, Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР, Устав о дисциплине работников речного транспорта. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава ВВТ, Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение примерной программы и задачи курса

Данная программа предназначена для повышения квалификации первых помощников командиров земснарядов, помощников командиров земснарядов при повышении в должности с целью подготовки к квалификационным испытаниям для подтверждения к диплому или получения диплома на право занятия соответствующей должности на земснарядах.

Задачи курса:

- углубление и расширение профессиональных знаний первых помощников командиров земснарядов, помощников командиров земснарядов: знаний нормативных правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих безопасность судоходства; методов управления, обеспечивающих безопасную эксплуатацию земснарядов; способов их технической эксплуатации;

- ознакомление с современными видами судовой техники и результатами научных исследований по современным методам эксплуатационной деятельности технического флота.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности:

- выполнение производственно-технологической деятельности на ВВП, связанной с обеспечением безопасности судоходства;
- эксплуатация судов технического флота и управление ими как подвижными объектами;

- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

6 уровень квалификации - самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

5. Категория слушателей

Первые помощники командиров земснарядов, помощники командиров земснарядов, имеющие высшее образование по программам специалитета или среднее профессиональное образование, работающие на судах внутреннего водного транспорта по полученной специальности, после прохождения обучения по программам повышения квалификации, согласованным Росморречфлотом и размещенным на официальном сайте Росморречфлота в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется)

Не имеется.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	62
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	В соответствии с рабочей программой
Вид итогового контроля	2 Экзамен (тестирование)

8. Возможные формы обучения

Очная.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

Проект профессионального стандарта «Командир – механик земснаряда» и его реквизиты после утверждения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Владение нормативно-правовыми основами в области эксплуатации речных судов технического флота	Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность речного транспорта. Понимать: - содержание нормативно-правовых документов. Уметь: - применять на практике требования нормативно-правовых документов.	Итоговая аттестация	Демонстрируются знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность речного транспорта.	Раздел 1
ПК2	Способность и готовность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, обслуживания, ремонта и сервиса судов технического флота.	Знать: - законодательство по охране водной среды (ОВС). Понимать: - особенности влияния работы земснарядов на окружающую среду. Уметь:	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание законодательства по охране водной среды, мер по предотвращению загрязнения речных бассейнов, влияния работы земснарядов на состояние русла реки.	Раздел 2

		- прогнозировать оценку влияния работы земснарядов на окружающую среду.			
ПК3	Способность и готовность обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных требований.	Знать: - нормативно-правовые документы в области охраны труда. Понимать: - основы оказания помощи и спасания на воде. Уметь: - предпринимать необходимые действия, направленные на борьбу за живучесть судна, земснаряда, стойчивость и непотопляемость при эксплуатации судов.	Итоговая аттестация	Показываются знания существа нормативно-правовых актов по охране труда и противопожарной безопасности на судах и земснарядах ВВТ; знания основ санитарных правил; владение правовыми основами оказания помощи и спасания на воде, борьбы за живучесть судна, земснаряда, стойчивость и непотопляемость.	Раздел 3
ПК4	Способность обеспечить эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой	Знать: - требования безопасности судоходства на ВВП; - современные разработки в области судовых средств навигации и радиосвязи, организации радиосвязи, электронавигационных приборов. Понимать:	Итоговая аттестация	Демонстрируется понимание путей повышения безопасности на ВВП, причин аварийности и мер устранения; знание особенностей навигационного ограждения судового хода; знание особенностей работы объектов технического регулирования.	Раздел 4

	жизни на внутренних водных путях.	<ul style="list-style-type: none"> - пути повышения безопасности работы и эксплуатации судна. Уметь: - распознавать и грамотно использовать информацию навигационного оборудования для безопасной работы земснаряда. 		судовых средств навигации и радиосвязи.	
ПК5	Способность осуществлять производственно-технологическую деятельность на ВВП с использованием современных приемов и методов работы и реализовывать эффективное руководство работой земкаравана.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности русловых процессов и технологию проведения путевых работ на ВВП. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и эксплуатацию современных земснарядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать передовые методы и способы работы земснарядов. 	Итоговая аттестация	Демонстрируется знание должностных обязанностей командира земснаряда; знание особенностей русловых процессов и методов проведения путевых работ на реках; понимание устройства и эксплуатации земснаряда, технологии его работы и совершенствования конструкции.	Раздел 5

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Примерный учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Введение.	2	2		Входное тестирование
1	Правовые основы эксплуатации судов технического флота.	8	8		
2	Охрана окружающей среды.	4	4		
3	Охрана человеческой жизни.	10	10		
4	Безопасность судоходства на ВВП.	6	6	2	
5	Профессиональная деятельность первых помощников командиров земснарядов в современных условиях.	40	32	6	
	Всего лекций и практических занятий	70	62	8	
	Итоговая аттестация	2			Экзамен (тестирование)
Итого по курсу		72			

11. Примерное содержание разделов (тем)

Введение

Целью освоения данной программы первыми помощниками командиров земснарядов, помощниками командиров земснарядов при повышении в должности является углубление и расширение их профессиональных знаний, пониманий и умений с целью подготовки к квалификационным испытаниям для получения подтверждения к диплому или диплома на право занятия соответствующей должности на земснарядах.

Подготовка направлена на формирование у слушателя следующих компетенций:

ПК1 Владение нормативно-правовыми основами в области эксплуатации речных судов технического флота.

ПК2 Способность и готовность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, обслуживания, ремонта и сервиса судов технического флота.

ПК3 Способность и готовность обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных требований.

ПК4 Способность обеспечить эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на внутренних водных путях.

ПК5 Способность осуществлять производственно-технологическую деятельность на ВВП с использованием современных приемов и методов работы и реализовывать эффективное руководство работой земкаравана.

В результате освоения компетенций слушатель должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность речного транспорта;
- законодательство по охране водной среды (ОВС);
- нормативно-правовые документы в области охраны труда;
- требования безопасности судоходства на ВВП;
- современные разработки в области судовых средств навигации и радиосвязи, организации радиосвязи, электронавигационных приборов;
- особенности русловых процессов и технологию проведения путевых работ на ВВП.

Понимать:

- содержание нормативно-правовых документов;
- особенности влияния работы земснарядов на окружающую среду;
- основы оказания помощи и спасания на воде;
- пути повышения безопасности работы и эксплуатации судна;
- устройство и эксплуатацию современных земснарядов.

Уметь:

- применять на практике требования нормативно-правовых документов;
- прогнозировать оценку влияния работы земснарядов на окружающую среду;
- предпринимать необходимые действия, направленные на борьбу за живучесть судна, земснаряда; остойчивость и непотопляемость при эксплуатации судов;
- распознавать и грамотно использовать информацию навигационного оборудования для безопасной работы земснаряда;
- использовать передовые методы и способы работы земснарядов.

Структура программы содержит лекционные занятия в объеме 62ч, практические занятия в объеме 8ч., по окончании обучения проводится итоговая аттестация (экзамен) в форме тестирования (компьютерного или ручного), которым проверяется уровень компетентности слушателей. В случае успешного освоения программы слушателям выдается документ установленного образца.

Раздел 1. Правовые основы эксплуатации судов технического флота.

Занятия направлены на формирование владения нормативно-правовыми основами в области эксплуатации речных судов технического флота (ПК1) в части:

знания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность речного транспорта;
понимания содержания нормативно-правовых документов;
умения применять на практике требования нормативно-правовых документов.

1.1. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность речного транспорта.

Лекционное занятие:

Кодекс внутреннего водного транспорта (ВВТ) Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудовой кодекс Российской Федерации, Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР, Устав о дисциплине работников речного транспорта. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава ВВТ, Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания. Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.

1.2 Требования «Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Правила и положения по эксплуатации судов технического флота.

Лекционное занятие:

Общие сведения. Объекты регулирования; понятия, определенные техническим регламентом. Требования к безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Требования к безопасности процессов эксплуатации и утилизации, связанных с требованиями к безопасности объектов внутреннего водного транспорта (ВВТ) и к объектам инфраструктуры ВВТ.

Правила технической эксплуатации общесудового и специального оборудования судов технического флота (СТФ). Требования Российского Речного Регистра к СТФ. Порядок и объем ведения судовой документации и отчетности. Инструкция по землечерпательным работам. Порядок сдачи судов в ремонт и приемки из ремонта.

1.3 Нормативно-правовые документы, характеризующие состояние и перспективы развития внутренних водных путей и их безопасность.

Лекционное занятие:

Современное состояние и перспективы развития ВВП. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Путевые работы, как фактор обеспечения безопасности ВВП, их организация, нормирование и пути совершенствования. Технический регламент «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта».

2. Охрана окружающей среды.

Занятия направлены на формирование способности и готовности обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, обслуживания, ремонта и сервиса судов технического флота (ПК2) в части:

знания законодательства по охране водной среды (ОВС);

понимания особенностей влияния работы земснарядов на окружающую среду;

умения прогнозировать оценку влияния работы земснарядов на окружающую среду.

2.1 Законодательство по охране водной среды. Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов. Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов.

Лекционное занятие:

Законодательное регулирование по охране водной среды в России. Кодекс ВВТ РФ: ответственность судовладельца за вред имуществу и инфраструктуре портов и ВВП загрязнением, гражданская ответственность судовладельцев за загрязнение моря и речных бассейнов. Судовые документы. Технический регламент о безопасности объектов ВВТ: требования к судам в целях предотвращения загрязнений водной среды нефтесодержащими и сточными водами, требования к корпусам нефтеналивных судов, требования к экипажам судов в целях обеспечения экологической безопасности, перечень мер по обеспечению экологической безопасности судов и поддержания их на плаву во время отстоя на срок более межнавигационного периода, во время докования, слипования и т.д. Правила Российского Речного Регистра (РРР): Правила предотвращения загрязнения с судов (ППЗС).

Нормы и стандарты РРР судоходства по конструкции и оборудованию новых и существующих судов для предотвращения загрязнения водной среды (ПЗС). Нормы, стандарты, правила эксплуатации судов для ПЗС. ПЗС при выполнении типовых операций на речных судах. Планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря и речных бассейнов. Характерные примеры загрязнения ВВП с судов. Судовая документация по ОВС, правила ведения

журналов. Технические средства и методы ликвидации и локализации загрязнения на морской поверхности и на ВВП. Судовые средства: физические, химические, биологические средства, их применение и ограничения. Характерные примеры операций по ликвидации загрязнения водной среды. Предотвращение загрязнения речных бассейнов при стоянке судна в порту (грузовые операции, ремонт и т.п.). Ликвидация загрязнения водной поверхности на акватории порта. Характерные примеры. Специальные освидетельствования судов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Порядок привлечения к ответственности, взимания штрафов с лиц, виновных в загрязнении. Ответственность судовладельца за загрязнение водной среды, получение залога, арест судна. Страхование ответственности судовладельца. Ведение судового расследования случая загрязнения с борта конкретного судна. Документальное оформление расследования.

2.2 Влияние дноуглубительных работ на состояние русла реки и окружающую среду. Посадка уровней при землечерпательных работах.

Лекционное занятие:

Влияние дноуглубительных работ на состояние русла реки и окружающую среду. Посадка уровней при землечерпательных работах в русле реки. Определение величины дополнительной мутности воды при проведении землечерпательных работ. Пути снижения отрицательных воздействий дноуглубительных работ на режим и состояние речного потока.

3. Охрана человеческой жизни.

Занятия направлены на формирование способности и готовности обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных требований (ПКЗ) в части:

знания нормативно-правовые документы в области охраны труда;

понимания основ оказания помощи и спасания на воде;

умения предпринимать необходимые действия, направленные на борьбу за живучесть судна, земснаряда, остойчивость и непотопляемость при эксплуатации судов.

3.1 Нормативные правовые акты по охране труда и противопожарной безопасности на судах и земснарядах ВВТ РФ.

Лекционное занятие:

Современные нормативы и нормативная правовая документация по обеспечению охраны труда и техники безопасности. Система управления охраной труда и ее юридическое применение. Правила допуска работников к работам на судах и земснарядах. Порядок расследования и учета несчастных

случаев и профзаболеваний. Требования технического регламента «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта». Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ.

3.2 Санитарные правила.

Лекционное занятие:

Основы санитарного законодательства РФ. Инфекционные заболевания и мероприятия по борьбе с ними. Гигиена питания судовых экипажей. Подготовка земснаряда к эксплуатации. Санитарный надзор при эксплуатации земснарядов.

3.3 Правовые основы оказания помощи и спасания на воде. Борьба за живучесть судна, земснаряда. Остойчивость и непотопляемость при эксплуатации судов.

Лекционное занятие:

Национальные законы и нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности человеческой жизни. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС РФ-86). Современные требования по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судна. Роль тренажёрной подготовки в борьбе за живучесть судна. Принцип организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости. Причины, вызывающие потерю водонепроницаемости. Разбор показательных случаев БЖС и материалов аварийных случаев. Организация и опыт обучения экипажей судов по БЖС. Требования к знанию остойчивости и непотопляемости транспортных судов: основные критерии остойчивости, информация об остойчивости и непотопляемости, проверка остойчивости различных типов судов, факторы, влияющие на остойчивость, метацентрическая высота, мероприятия, обеспечивающие непотопляемость. Нормативные и инструктивные документы и материалы отрасли по вопросам остойчивости и непотопляемости судов. Практическое использование диаграмм статической и динамической остойчивости, оперативной информации о непотопляемости в судовых условиях. Контроль и обеспечение остойчивости и непотопляемости в нетиповых вариантах загрузки. Использование оперативного планшета контроля непотопляемости судна при различных вариантах затопления отсеков. Контроль общей прочности корпуса в процессе эксплуатации судна. Удифферентовка при различных вариантах загрузки и балансировки с проверкой общей прочности по диаграмме контроля.

4. Безопасность судоходства на ВВП.

Занятия направлены на формирование способности обеспечить эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на внутренних водных путях (ПК4) в части:

знания требований безопасности судоходства на ВВП; современных разработок в области судовых средств навигации и радиосвязи, организации радиосвязи, электронавигационных приборов;

понимания путей повышения безопасности работы и эксплуатации судна;

умения распознавать и грамотно использовать информацию навигационного оборудования для безопасной работы земснаряда.

4.1 Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях.

Лекционное занятие:

Современное состояние безопасности судоходства на внутренних водных путях. Система управления безопасностью (СУБ): назначение, цель, принципы построения; лицо, ответственное за обеспечение безопасной эксплуатации судов; судовые планы, критическое оборудование. Правила движения и стоянки судов в бассейнах ВВП. Правила диспетчерского регулирования движения судов и управления движением судов на ВВП. Основные причины аварийности на водном транспорте. Анализ аварийности судов на внутренних водных путях. Разбор характерных транспортных происшествий. Организационные структуры на речном транспорте, обеспечивающие безопасность, их задачи и функции. Правила разработки и применения системы управления безопасностью. Системы контроля безопасности судоходства. Основные положения действующих на речном транспорте уставных и нормативных документов в части организации и обеспечения безопасности судоходства. КВВТ РФ: перечень нарушений обязательных требований, служащих основаниями для временного задержания судна или иного плавучего объекта и предельные сроки такого задержания. Порядок и условия выдачи разрешения на переход судна или иного плавучего объекта к месту устранения выявленных нарушений. Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.

4.2 Знаки навигационные внутренних судоходных путей. ГОСТ 26600-98.

Лекционное занятие:

Содержание ГОСТ 26600-98 «Знаки навигационные внутренних судоходных путей». Знаки и навигационные огни на внутренних водных путях

как фактор обеспечения безопасности судоходства. Современное состояние и пути совершенствования навигационного ограждения.

Практическое занятие.

Обоснование безопасных параметров перемещения земснаряда при пропуске проходящих мимо судов.

4.3 Судовые средства навигации и радиосвязи. Электронавигационные приборы. Организация радиосвязи на ВВП.

Лекционное занятие:

Радиоэлектронные средства как объекты технического регулирования: стационарные и носимые радиостанции, связные радиоприёмники, приёмо-передающая и радиовещательная аппаратура, приёмники НАВТЕКС, буквопечатающая аппаратура, спутниковый и УКВ АРБ, СЗС, панель бедствия, радиоантенны. Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах речного флота. Радиопередающие, радиоприёмные устройства судовых радиостанций, их состав и классификация. Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях ЕГС Европейской части РФ. Организация и структура радиосвязи на ВВП. Правила радиосвязи на ВВП. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь. Служебная радиосвязь. Правила ведения переговоров по УКВ радиосвязи на ВВП. Инструкция о порядке организации и ведения контрольной автоматической записи диспетчерских каналов связи. Основные требования РРР судоходства к радиооборудованию судов. Ведение переговоров при движении и маневрировании судов, расхождении и обгоне (пропуске). Ведение переговоров на сложных участках: при подходе к мостам, не просматриваемым поворотам, перекатам; прохождение дноуглубительных и дноочистительных снарядов, судов, занятых подводными работами. Ведение переговоров при подходах к гидросооружениям и в их границах. Новые системы связи и возможности их использования в интересах судоходства на ВВП (системы спутниковой связи, ГМССБ, INTERNET, INMARSAT и др.).

5. Профессиональная деятельность первых помощников командиров земснарядов в современных условиях.

Занятия направлены на формирование способности осуществлять производственно-технологическую деятельность на ВВП с использованием современных приемов и методов работы и реализовывать эффективное руководство работой земкаравана (ПК5) в части:

знания особенностей русловых процессов и технологии проведения путевых работ на ВВП;

понимания устройства и эксплуатации современных земснарядов;

умения использовать передовые методы и способы работы земснарядов.

5.1. Обязанности первого помощника командира земснаряда.

Лекционное занятие:

Права и обязанности первого помощника командира (с учетом назначения судна), которые изложены в разделе «Первый помощник командира (старший помощник багермейстера, сменный помощник командира) земснаряда (дноочистительного снаряда)» Устава службы на судах Министерства речного флота РСФСР.

5.2 Особенности русловых процессов и путевые работы на внутренних водных путях.

5.2.1 Основы геологии, гидрологии.

Лекционное занятие:

Геологические породы. Виды грунтов и их свойства. Водоемы и водотоки. Движение воды в реках. Уклоны и течения. Планы скоростей и течений. Русловая съемка, планы перекаатов. Прорези.

5.2.2 Типы рек и русловые процессы. Движение речных наносов и деформация русла.

Лекционное занятие:

Виды рек и русловых процессов. Элементы реки. Режимы и периоды речного стока. Деформация русел и движение речных наносов.

Практическое занятие.

Анализ деформаций русла от проведения дноуглубительных работ и оценка их эффективности.

5.2.3 Основы топографии. Приборы и методы геодезических и гидрологических работ.

Лекционное занятие:

Топографическая съемка. Плановое и высотное обоснование. Приборы и методы проведения геодезических и гидрологических работ. Организация промерных работ по определению параметров судовых ходов. Промеры каменистого и скального русла. Измерение ширины реки оптическим дальномером.

5.2.4 Путевые работы на реках. Методы коренного улучшения судоходных условий.

Лекционное занятие:

Виды и задачи путевых работ. Эксплуатационные и капитальные дноуглубительные работы. Трассирование прорезей. Формирование дна прорези, запас на неровность выработки. Приемы коренного улучшения условий судоходства. Выправительные работы и сооружения. Дноочистение. Средства, задачи и технология производства дноочистительных работ.

Практическое занятие.

Анализ условий работы земснаряда на прорези и обоснование принятия управленческих решений с учетом производственной ситуации.

5.2.5 Организация путевых работ. Организация судоходства в районе дноуглубительных и дноочистительных работ.

Лекционное занятие:

Мониторинг состояния реки. Определение необходимости и порядка выполнения дноуглубительных работ. Наряд-задание. Организация судоходства в районе дноуглубительных и дноочистительных работ. Порядок пропуска судов. Состав и порядок отчетности. Контроль качества.

5.3 Устройство и эксплуатация современных земснарядов.

5.3.1 Состав технического флота. Устройство и назначение.

Лекционное занятие:

Землесосные снаряды. Черпаковые снаряды. Дноочистительные снаряды. Скалодробильные снаряды. Мотозавозни, шаланды, брандвахты. Особенности их конструкции и принципы работы.

5.3.2 Рабочие процессы землесосов.

Лекционное занятие:

Способы оперативных перемещений и ориентации. Процесс грунтозабора. Виды грунтозаборных устройств. Грунтовой насос, его конструкция и характеристика. Взаимодействие насоса и системы. Гидравлические режимы грунтонасосной установки. Гидротранспорт, его особенности и средства. Факторы, ограничивающие производительность и глубину грунтозабора землесосов. Особенности работы движительных (самоотвозных) землесосов.

5.3.3 Рабочие процессы черпаковых земснарядов.

Лекционное занятие:

Работа штанговых и грейферных снарядов, способы их перемещения, расчет производительности. Оперативные перемещения и ориентация многочерпаковых земснарядов. Процесс грунтозабора, грунтоподъема и грунтоотвода. Работа на «тонких» и «толстых» слоях. Кинематика и динамика черпаковой цепи. Работа черпаковых снарядов при уборке дробленого скального грунта.

5.3.4 Устройство и рабочие процессы дноочистительных и скалодробильных снарядов.

Лекционное занятие:

Устройство и рабочие процессы дноочистительных и скалодробильных снарядов, принцип их действия. Состав оборудования и правила эксплуатации. Технология и оперативные перемещения при работе дноочистительных и скалодробильных снарядов. Автоматизация управления.

Особенности водолазных, грузоподъемных и тральных работ.

5.3.5 Приборы учета и контроля параметров работы земснарядов. Система позиционирования при движении по прорези.

Лекционное занятие:

Глубиномеры, подачемеры, скоростемеры, расходомеры, консистомеры, слоемеры. Их характеристика и использование. Измерители усилий и моментов. Их виды, принципы работы и расположение. Понятие «позиционирования объекта». Сегменты глобальной навигационной спутниковой системы (ГНСС). Способы позиционирования. Факторы, влияющие на точность позиционирования. Принцип работы спутниковой системы при позиционировании снаряда на прорези.

5.4 Пути совершенствования конструкции и технологии работы дноуглубительных и дноочистительных снарядов.

5.4.1 Совершенствование конструкции землесосных снарядов.

Лекционное занятие:

Новые конструкции напорных трубопроводов. Изменение компоновки грунтонасосной установки. Экономичные режимы работы грунтонасосных установок.

5.4.2 Совершенствование конструкции многочерпаковых снарядов.

Лекционное занятие:

Методы и средства повышения износостойкости и работоспособности черпаковой цепи. Совершенствование конструкции грунтоотводных путей. Способы снижения шума и вибрации.

5.4.3 Совершенствование средств и методов рабочих перемещений земснарядов, автоматизации рабочих процессов.

Лекционное занятие:

Интенсификация процессов грунтозабора и гидротранспорта. Всасывающие наконечники для работы из массива.

Интенсификация процессов резания, забора, подъема и отвода грунта черпаками цепи.

Канатозаглубители. Новые киповые устройства. Рабочие якоря. Процесс перекладки якорей и его механизация. Новые средства ориентации земснарядов. Виды систем автоматизации, принцип их работы, перспективы развития. Новые требования Российского Речного Регистра к технологическому оборудованию судов технического флота.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12. Входное тестирование проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Минимальное значение порогового уровня тестирования устанавливается организацией самостоятельно. По результатам входного тестирования слушателям даются рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке. Слушателям, не прошедшим входное тестирование, даются рекомендации по углубленному изучению материалов профессиональной деятельности.

13. Курс обучения завершается проведением итоговой аттестации в форме компьютерного теста или теста на бумажном носителе. Пороговый уровень прохождения итоговых тестов устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уровнем шкалы компетенций, принятой для вузов, реализующих компетентностный подход, соответствующий продвинутому уровню освоения компетенций.

14. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

15. До начала проведения занятий должно быть разработано расписание в соответствии с рабочей программой, с которой должны быть ознакомлены слушатели.

16. До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

17. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и

критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

18. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы современными техническими средствами для проведения занятий.

19. Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

20. Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

21. Лица, которые осуществляют входное тестирование и итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- обладать навыками использования программного обеспечения и владением техническими средствами для проведения входного компьютерного тестирования и итоговой аттестации.

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

22. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
 - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

23. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

24. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы.

25. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

26. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

27. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

28. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

29. В состав лекционного материала входят:

- материалы учебников и учебных пособий;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

30. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению:
 - учебная цель выполнения;
 - ожидаемые результаты обучения;

- постановка задачи;
- критерии оценки выполнения;
- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

31. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

32. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;

- по каждому заданию для самостоятельной работы:

- учебная цель;
- ожидаемые результаты обучения;
- постановка задачи;
- критерии оценки выполнения;
- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

33. Методические рекомендации для инструктора по входному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;
- итоговый контроль

и в целом по курсу (или по каждому разделу) содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:
 - наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;
 - наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;
 - наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;
- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;
- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Балашов, М.П. Первая помощь при острых состояниях / М. П. Балашов - Н. Новгород: Изд-во ВГАВТ, 2002. – 40 с.
2. Бурханов, М.В. «Организация штурманской службы на морских судах» (учебное пособие) / М.В. Бурханов - М.: «Альтаир» МГАВТ, 2005 г.
3. Вагущенко, Л.Л. «Судовые навигационно-информационные системы» / Л. Л. Вагущенко – Одесса: Феникс, 2004 г.
4. Водный транспорт. Суда внутреннего и смешанного (река – море) плавания. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.5.2-703-98.
5. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Введ. 01.03.2017.
6. Гришанин, К.В. Водные пути / К.В. Гришанин, В.В. Дегтярёв, В.М. Селезнёв. – М.: Транспорт, 1986. – 400 с.
7. Долин, П.А. Основы техники безопасности в электроустановках: Учеб. пособие для вузов / П.А. Долин - М.: «Знак», 2000. – 440 с.
8. Закон об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний № 125-ФЗ от 24 июля 1998 г.
9. Земляновский, Д.К. Безопасность плавания речных судов / Д.К.

- Земляновский, А.И. Калинин - М.: Транспорт. 1992 г.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (№24-ФЗ от 07.03.2001) - М: «Былина», 2001. (с изменениями и дополнениями).
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. -№195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
 12. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации - Нижний Новгород: ООО «ЦКТУ», 2003 г.
 13. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.
 14. Костылев, И.И. Судовые системы: учебник. / И.И. Костылев - СПб: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010. - 420 с.
 15. Лесюков, В.А. Теория и устройство судов внутреннего плавания / В.А. Лесюков – М.: Транспорт, 1982. – 303 с.
 16. Мартынов, А.А. Энергетические установки земснарядов / А.А. Мартынов - М.: «Транспорт», 1986. - 240 с.
 17. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). – Л.: Транспорт, 1987. – 80 с.
 18. Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса №87 от 12.03.2018г.
 19. Положение о порядке обучения, проведения инструктажа и проверки знаний по охране труда работающих на предприятиях и судах речного транспорта (Утв. зам. директора департамента речного транспорта Министерства транспорта РФ Ю.В. Бочаровым 30 марта 1995 г.)
 20. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322.
 21. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.
 22. Положение по расследованию транспортных происшествий на внутреннем водном транспорте РФ. (Проект).
 23. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса РФ №296 от 27.12.2010 г.).
 24. Порядок диспетчерского регулирования движения судов на ВВП РФ. Утверждён приказом Минтранса РФ №47 от 01.03.2010 г.
 25. Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок. Утверждён приказом Минтранса РФ №312 от 17.08.2012 г.
 26. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).

27. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Утверждены приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 129 от 14.10.2002 г. Зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации от 30.12.2002 г. № 4088 (с дополнениями и изменениями от 31.03.2003 г. № 114).
28. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
29. Правила предотвращения загрязнения с судов (ППЗС). Том 4. М.: 2008. – 317 с. (Введены в действие распоряжением Минтранса РФ №ИЛ-88-Р от 31.12.2008 г.).
30. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. – М.: ЦБНТИ речного транспорта, 1995. – 48 с.
31. Правила разработки и применения системы управления безопасностью судов. Утверждены приказом Министерства транспорта РФ от 11.09.2013г. №287.
32. Правила техники безопасности при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на дноуглубительных снарядах МРФ. – М: Транспорт. 1974 – 32 с.
33. Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах Министерства речного флота РСФСР. – Л.: Транспорт, 1978. – 68 с.
34. Правила технической эксплуатации речного транспорта. Минречфлот РСФСР. – М.: Моркнига, 2007. – 74 с.
35. Правила технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов. Главводпуть Минречфлота РСФСР – М.: "Транспорт", 1981. - 87 с.
36. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 30 марта 2007 года. «Об утверждении методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие сброса хозяйственно-фекальных сточных вод».
37. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). – М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. – кн.1-5 – ISBN: 978-5-905999-83-3.
38. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.
39. Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации. Утвержден зам. руководителя ФАМРТ Поповым В.А. 18.10.2004 г.
40. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
41. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г. с

- изменениями и дополнениями).
42. Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР. – М.: Транспорт, 1986. – 27 с.
 43. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
 44. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 45. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».